



GUIA DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2011-12

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA		
MÓDULO	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA		
ASIGNATURA			
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES			
COORDINADOR			
Javier Illanes Ramos			
CURSO			
1º	2º	3º	4º
TEMPORALIDAD			
1º Cuatr.		2º Cuatr.	
		x	
CRÉDITOS ECTS	6		

PRERREQUISITOS	Ninguno
----------------	---------

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	<p>Competencias Generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.• Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.• Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
----------------------------	---

Competencias Específicas:

- Conocer las diferentes manifestaciones a las que ha dado lugar el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la sociedad, la ética y la cultura.
- Adquirir capacidad para reflexionar y plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.

CONTENIDOS

Temario teórico:

Introducción: Universidad y religión. Religión y Escuela. La ERE.

Tema 1. La Religión hoy.

1. Indiferencia y ambigüedad religiosa.
2. Características de la indiferencia religiosa.
3. Diversos tipos de indiferencia.
4. Factores que la propician. La cultura actual.
5. Ambigüedad de la vivencia religiosa y nuevas expresiones.
6. El retorno de lo "sagrado".

Tema 2. El hecho religioso.

1. Definición de religión.
2. La universalidad de lo religioso.
3. Búsqueda de lo absoluto.
4. El origen de la religión.
5. Afinidades y diferencias con la filosofía, la moral y la magia.
6. Características de la experiencia religiosa.

Tema 3. Ciencia y fe.

1. El auge de la ciencia.
2. El cientifismo: conflicto ciencia-religión.
3. Los científicos y Dios.
4. Los límites de la ciencia.
5. Conclusiones.

Tema 4. El Budismo.

1. Contexto socio-religioso: el Hinduismo.
2. El budismo ¿es una religión?
3. La vida de Buda.
4. Iluminación y enseñanzas de Buda.
5. Las cuatro nobles verdades.
6. Las corrientes del budismo.
7. Expansión e influencia del budismo.

Tema 5. El Islam.

1. El contexto socio-cultural.
2. La figura de Mahoma.
3. Revelaciones y consecuencias.
4. Profeta y líder político.
5. El Corán.
6. Los cinco pilares del Islam.
7. Sociedad teocrática.
8. Principales ramas del Islam.
9. Cuestiones actuales: yihad, fundamentalismos.

Tema 6. La Biblia: palabra de Dios y vida de un pueblo.

1. La Biblia dentro del marco de la revelación de Dios al hombre.
2. Prehistoria del texto bíblico.
3. ¿Quién escribió la Biblia? El autor y los autores de la Biblia.
4. ¿Cuándo, dónde y cómo se escribió la Biblia?
5. La Biblia, palabra de Dios encarnada.
6. Los géneros literarios.
7. Mensaje central de la Biblia. ¿Cómo leer la Biblia?

Tema 7. Dios creador.

1. El problema de los orígenes
2. Los distintos relatos del Génesis.
3. Creación del hombre y de la mujer.
4. Imagen y semejanza de Dios. Dignidad, libertad, responsabilidad en la obra creadora.
5. Ambigüedad y pecado.

Tema 8. La revelación de Dios.

1. Concepto de revelación.
2. El desarrollo de la revelación: el cosmos, la historia, personajes bíblicos.
3. Jesucristo, culmen de la revelación.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA	<p>Actividades formativas presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecciones magistrales (Clases teóricas-expositivas, en gran grupo). <i>Descripción.</i> Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Explicación del contenido temático al gran grupo por parte del profesorado o de los profesionales especialistas invitados/as.• Actividades prácticas (Clases prácticas o grupos de trabajo). <i>Descripción.</i> Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.• Tutorías académicas. <i>Descripción.</i> Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas. <p>Actividades formativas no presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades no presenciales individuales (Trabajo autónomo y estudio individual). <i>Descripción.</i> Realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas Web... etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje. Realización de trabajos e informes. Estudio de contenidos teóricos y prácticos.• Actividades no presenciales grupales (estudio y trabajo en grupo). <i>Descripción.</i> Desarrollo de trabajos en equipo referentes a trabajos relacionados con prácticas, seminarios y/o talleres.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los



mismos.

- Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.
- Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su asistencia y participación en clase, talleres, consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los diferentes trabajos.

Instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas: de ensayo, de respuestas breves, objetivas, comentarios, casos o supuestos, resolución de problemas.
- Pruebas orales: exposiciones de trabajos (individuales o en grupos), entrevistas, debates.

DOCUMENTACIÓN

Bibliografía Fundamental:

- Bagot, J.P. – Dubs, J. (1998). *Para leer la Biblia*. Estella (Navarra). Verbo Divino.
- Bramaon, D. (2002). *Una introducción al Islam*. Barcelona. Crítica.
- Charpentier, E. (1992). *Para leer el Antiguo Testamento*. Estella (Navarra). Verbo Divino.
- Equipo "Cahiers Evangile". (2001). *Primeros pasos por la Biblia*. Estella (Navarra). Verbo Divino.
- Grelot, P. (1990). *Hombre, ¿quién eres? Los once primeros capítulos del Génesis*. Estella (Navarra). Verbo Divino.
- Keshavjee, S. (1998). *El rey, el sabio y el bufón*. Barcelona. Destino.
- Konings, J. (1995). *La Biblia, su historia y su lectura*. Estella (Navarra). Verbo Divino.
- *La Biblia*, preferentemente Biblia del Peregrino (También son recomendables la Biblia para la Iniciación cristiana o la Biblia de Jerusalén).



- Monforte, J.(2009). *Conocer la Biblia..* Madrid. Rialp.
- Rueda, E. y Zabaleta, I. (2006). *Budismo: la esencia de oriente.* Madrid. Edimat.
- Sicre, J.L. (1997). *Introducción al Antiguo Testamento.* Estella (Navarra).Verbo Divino.
- Vázquez, J.L. (2002). *Las religiones del libro (Judaísmo, Cristianismo e Islam).* Madrid. San Pablo.
- Vermeylen, J. (2000). *Diez claves para abrir la Biblia.* Bilbao. Descleé de Brouwer.

Bibliografía Complementaria:

- Bautista, E. (2002). *Aproximación al estudio del hecho religioso.* Estella (Navarra).Verbo Divino.
- Caspar, R.(1995) *Para una visión cristiana del Islam.* Santander. Sal Terrae.
- *El Corán* (1986). Barcelona. Herder. (o de otra editorial)
- Escudero Torres, E. (1997). *Creer es razonable.* Valencia. Edim Ediciones.
- Jiménez Ortiz, A. *Ante el desafío de la increencia.* Madrid. CCS. 1994.
- Kuschem, K-J.(1996). *Discordia en la casa de Abrahán: lo que separa y lo que une a judíos, cristianos y musulmanes.* Estella (Navarra). Verbo Divino.
- Melloni, J. (2000). *Los ciegos y el elefante. El diálogo interreligioso.* Barcelona. Cristianisme i Justicia.
- Rañada, A.F. (1994). *Los científicos y Dios.* Oviedo. Nóbél.
- Sesboüe , B. (2000). *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del s. XXI.* Madrid. San Pablo.
- Vide Rodríguez, V. (2008). *¿En qué Dios creemos?* Madrid. PPC.

Otros recursos:

Películas/documentales.